科学教育研究センター紀要の原稿の書き方（ゴシック体・12ポイント）

An Example of Format for CRESE Proceeding（Times New Roman・12ポイント）

（1行空ける）

○愛媛愛子\*1，松山みかん\*1，城北太郎\*2（MS明朝・11ポイント）

EHIME Aiko\*1, MATSUYAMA Mikan\*1, JOHOKU Taro\*2（Times New Roman・11ポイント）

\*1愛媛大学教育学部，\*2愛媛大学附属高等学校（MS明朝・11ポイント）

\*1Faculty of Education，Ehime University, \*2 Ehime University Senior High school（Times New Roman・11ポイント）

（1行空ける）

［要約］（MS明朝・10.5ポイント）400字程度　○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○．

［キーワード］（MS明朝・10.5ポイント）8語以内　○○○○○○○，○○○○○，○○○○○○，○○○○

Ⅰ．問題の所在

論文の本文は2段組．10ページ以内で作成してください．

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○．

（1行空ける）

Ⅱ．研究の方法

1．対象と期間

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○．

2．分析方法

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○．

（1行空ける）

Ⅲ．結果

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○．

（1行空ける）

Ⅳ．考察

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○．

（1行空ける）

Ⅴ.おわりに

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○．

（1行空ける）

付記・謝辞

本研究の一部はJSPS科研費 JP12345678の助成を受けている．

（1行空ける）

文献

井上雅彦（1992）：バスケ部最後の日，SLUM DUNK，7，集英社．

額田王（2000）：短歌と自然の関係の一考察，科学教育研究センター紀要，1，1-10．