



- 専門分野：教育心理学 発達心理学
- 担当科目：前期「子どもの発達と感情」「子ども理解の心理アプローチ（調査法）」「授業改善課題研究（1，3）」  
後期「授業改善課題研究2」 その他、他学部教職科目

■ メッセージ： 学びや体験の中で、プラスもマイナスも、色々な感情を感じ、自他の感情を理解することで大切なものが見えてくる。そんな気づきのプロセスを知りたい、育てたい、育てるお手伝いがしたい、と思う研究者教員です。 共感、感動、泣き、いのちの体験、メタ認知・自己調整、などが主なキーワードです。

- 著書・論文等（具体的なテーマ例を知ってもらうために発表を略記）
  - ◆小学生の家庭学習に関する教師および保護者による支援—動機づけと学習方略—，日教心第59回総会，2017
  - ◆「憧れの人」に対する同一視および自己意識的感情と理想自己への志向性，感情心第25回大会，2017
  - ◆児童期における感動経験と学級適応感及び感情コンピテンスの関係，感情心第24回大会，2016
  - ◆作品鑑賞時の意識的泣き傾向と映画鑑賞における情動及び意味認識，発達心第26回大会，2015
  - ◆動物との関わり体験及び生命尊重の態度と愛着との関係，発達心第25回大会，2014
  - ◆成人期における”泣くこと”による心理的变化，心理学研究，2012 ほか