

愛媛大学教職大学院

研究発表大会 2018

日時：平成 31 年 2 月 9 日（土）9:15～受付開始

会場：松山市教育研修センター

松山市文京町 2-1 TEL 089-989-5144

住 所：〒790-8577 松山市文京町 3 愛媛大学大学院教育学研究科

TEL & FAX：089-927-9377

E-mail：edgakumu@stu.ehime-u.ac.jp

全体会 9:45-10:00 【3階大講義室】

教職大学院のビジョン・実績・改革方針／露口健司（愛媛大学教職大学院専攻長）

M1 実践研究報告 10:15-12:00

第1部会 働き方改革と人材育成【3階中研修室】

司会：太田佳光・藤原一弘

- 地域社会で生かせる商業教育－ネットワーク力を生かして－／青野純士
- 若手教員の教職に対する考え方や指導技術・人間関係構築力等を育成する指導法／片岡克哉
- 教員のやりがいと幸福感を高める業務改善研修の開発的研究／児島哉也
- 統合型校務支援システムは教職員の業務改善につながるか／檜垣賢一
- やる気を引き出す業務改善研修プログラム－業務の見直しによる働き方改革－／玉井真一

第2部会 子どもの自主性と多様性を尊重する学級経営【2階小研修室1】

司会：榎木暢子・尾川満宏

- 学級会を活かした中学校特別活動の充実化／角田鉄平
- ハビトゥス概念による学級経営の再検討
－学級の文化資本の調整に着目して－／竹本啓貴
- 学級経営に関する教師のライフヒストリー研究
－マインドとルーティンに着目して－／古泉啓悟
- 目標設定を通じた自主性の育成－キャリア教育・特別活動－／高智行志

第3部会 地域連携と問題解決思考を取り入れた授業づくり【2階小研修室2】

司会：平松義樹・遠藤敏朗

- 社会科との関連を生かした道徳授業づくり
－問題解決的な思考プロセスをふまえて－／佐藤晴紀
- 地域資源を生かしたより良い授業づくり
－共生社会に必要な思考の深まりに着目して－／渡部春菜
- 動機づけ調整方略に関する教師・生徒双方からのアプローチ
－社会科における興味に着目して－／松田美穂
- 思考ツールを効果的に使った社会科の授業づくり／田坂香菜

第4部会 カリキュラムマネジメントと授業改善【2階小研修室3】

司会：吉村直道・森田桂子

- 教科等との横断的なカリキュラム開発を通じた授業改善／工藤浩典
- 考える力・思考力を育むための算数の授業づくり／溝田翔一
- 子どもの授業参加を促す指導方法の開発－小学校算数科の実践を軸として－／長谷川敦也
- 読む力の向上を目指す話し合い活動の研究／原田侑宜

M2 実践研究報告 13:00-14:45

第1部会 地域連携とチーム学校で進める学校改善【3F 中研修室】

司会：露口健司・高橋葉子

- コミュニティスクールは子どもの何を育むか／井原光明
- 高大連携事業による職能成長と生徒の学習意欲の向上
－トリプルウィン型実習モデルの開発－／伊賀上大三
- チーム学校推進主任のリーダーシップ実践／楠井徳久
- 高校教員のワークエンゲージメントと幸福感／武智義尚
- 低学力地域における学力向上への実践事例／永原正己

第2部会 OJTと人材育成【2階小研修室1】

司会：山崎哲司・城戸茂

- 中学校におけるOJTの課題と対策
－ 経験の浅い教員の成長を支援するかわり－／尾後千恵
- 同僚を支える教師のナラティブ実践
－ コーチングの視点による相互作用に着目して－／宮本真人
- 教師の省察力を高め主体性を促す校内研修の在り方
－ 若手教員の育成を中心にした事例的研究－／長谷川大三
- 自己指導能力を高める指導の実践／岡田誠

第3部会 思考力・表現力を育む授業実践【2階小研修室2】

司会：橋本巖・小田哲志

- 「特別の教科 道徳」における主体的・対話的で深い学びの実現のためのアプローチ
－ 役割演技の活用の一考察－／池田悠人
- 中学校道徳における自我関与を中心とした学習の実践的研究
－ 単元構想的発想とテーマ発問を用いた終末におけるグループワークを通して－／柴田健吾
- 「見方・考え方」を働かせる問いの工夫における思考力の育成
－ 小学校社会科の授業を通して－／田窪輝
- 日常現象の探究を通じた理科の見方・考え方の育成／山地範明
- 児童の自己表現能力とその関連要因を踏まえた教育的アプローチの研究
－ 短学活における対人関係ゲームを用いて－／町田巨

第4部会 学級経営とICT活用の実践研究【2階小研修室3】

司会：白松賢・井上洋一

- ICTの活用を通じた授業改善の現状と方向性
－ 中学校理科の実践を軸として－／久保田健心
- 児童・生徒の「情報メディア習慣」の改善
－ 学級活動(2)に注目して－／西大輝
- 学級活動に関する実践知の変容過程
－ 自己エスノグラフィーを用いた言語的資源分析を中心に－／二宮章紘
- 授業における教師の意思決定
－ ベテラン教師と初任教師の授業比較を通して－／濱口愛美花
- ゴールデンエイジにおける運動習慣の形成－内発的動機づけに着目して－若藤聖梨

特別シンポジウム 15:00-17:00【大講義室】

愛媛教育の近未来－何を守り、何を変えるべきか－

司 会：太田 佳光（愛媛大学教職大学院・教授）

パネリスト：平松 義樹（愛媛大学教職大学院・教授）

金本 房夫（松山市教育研修センター・顧問）

藤井 修二（愛媛県教育研究協議会・会長）

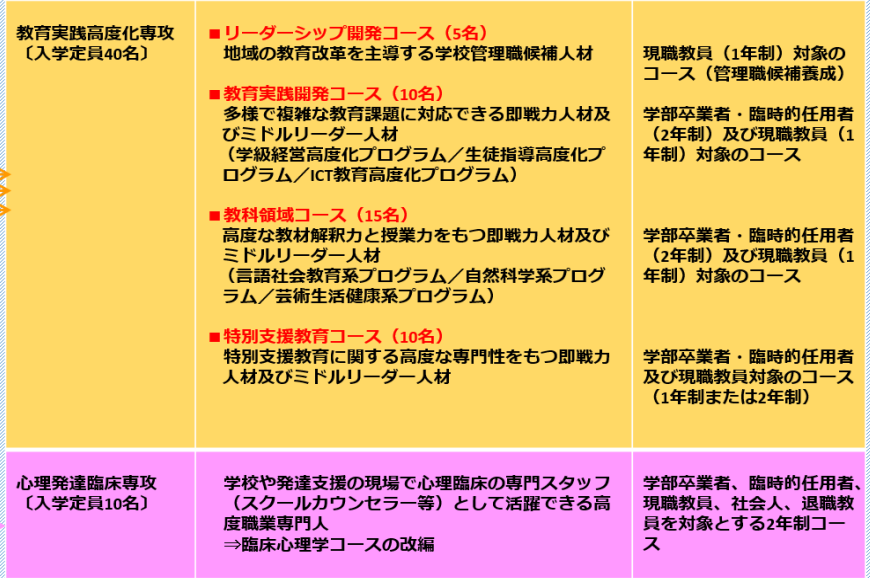
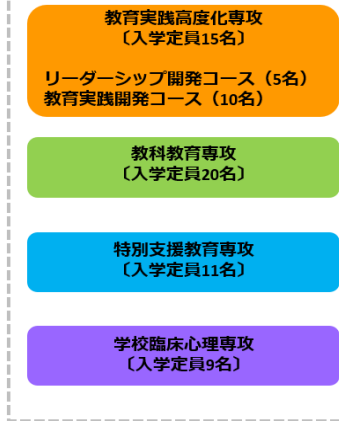
全体説明資料

2018 VISION

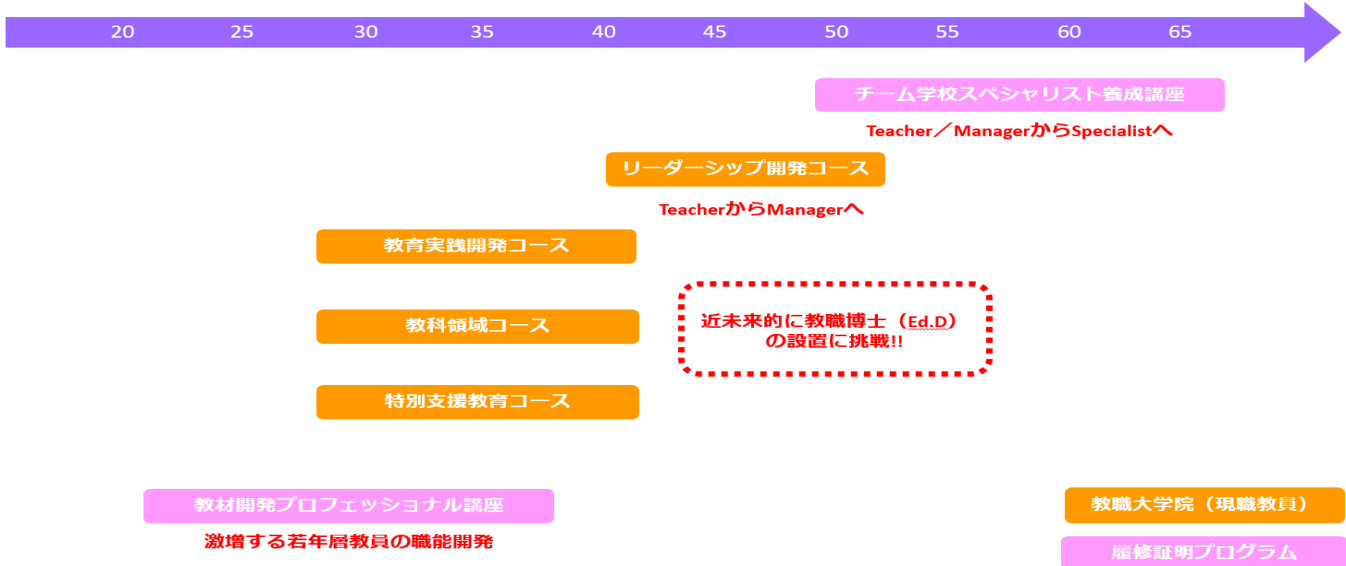
- PROFESSIONAL DEVELOPMENT 高度専門職人材の育成拠点
- RESEARCH & DEVELOPMENT 先端知識の生成拠点
- INNOVATION & EMPOWERMENT 愛媛の教育改革拠点

2020改革後組織〔入学定員50名〕

2018現行組織〔入学定員55名〕



全教職キャリアを包括した教職大学院主体の研修プログラム



H29年度入学生 教員採用試験結果 〔教育実践開発コース〕

	受験者	合格者	合格率
愛媛県 小学校	6	6	100%
愛媛県 中学校	3	3	100%
愛媛県 高等学校	1	1	100%
愛媛県外	0	0	-
合計	10	10	100%

合格率 日本一!!

詳しくはWEBで

<http://ed.ehime-u.ac.jp/kyoushoku/>

