



- 専門分野：カリキュラム論，教育制度論，教育行政論，授業論（社会科，総合的な学習の時間 等）
- 担当科目：授業研究の開発実践，エビデンスに基づく教育政策・事業分析，地域とともにある学校の経営，学校改善の実践的研究 等

■ メッセージ：

中学校，教育委員会，文部科学省，教職大学院での実務を通して，初等中等教育における学校カリキュラムについて研究してきました。特に文部科学省では，学習指導要領の改訂作業を通して，教科（主に社会科）及び教科横断的なカリキュラムの在り方を研究し，教職大学院では，開発したカリキュラムを機能させるためのカリキュラム・マネジメントの方法について研究してきました。学び続ける教員として，理論と実践の往還・融合を基に「新たな時代を生きる子どもたちのためのカリキュラム」を開発しマネジメントする力を身に付けていきましょう。

■ 著書・論文等：

『高度専門職業人としての教員の資質能力を育成する教職大学院の授業開発』（新潟大学高等教育研究第6巻 2019），『「思考力・判断力・表現力」をつける中学校歴史授業モデル』（明治図書 2011），『知っておきたい新潟県の歴史』（新潟日報事業社 2010），『「生きる力」をはぐくむ総合的な学習の時間を創ろう！－総合的な学習の時間の指導計画作成の手引き－』（新潟市教育委員会 2009） 等