「公立学校教育実習（応用実習）」 評価観点表（小学校，中学校）

　実習の評価とあわせて，「評価観点表」へご記入いただけますと幸いです。実習生が獲得している資質能力を把握する資料として活用し，実習後の指導に役立てたいと存じます。

　なお，評価の目安として３段階にしております。「半年後に教壇に立つ」ことを考えた際に，“３”は「優れている」，“２”は「基本的な水準に達している」，“１”は「改善の努力が必要」とお考えください。なお，３段階で表現しづらい場合は，中間に○をお付けください。その他につきましては，教員に必要な資質能力として重要とお考えになる観点で追加することがございましたら，ご記入をお願いいたします。

　　　　　　　　　　　　　　実習生氏名：

