

教員名	向 平和
専門分野	<p>理科教育学・生物教育・環境教育</p> <p>理科に関する教材開発や開発した教材を用いた実践的研究を、生物的領域を中心に行っています。また、環境教育に関する教材開発も行っています。</p> <p>理科好きな子どもたちを増やせるように主体的に学べる教材開発を行っています。</p>
担当している主要な授業	理科教育法1・ESD 概論・理科観察実験研究1・理科教育演習1（2年生前期）、理科教育法2・環境教育実践演習・理科観察実験研究2・理科教育演習2（2年生後期）、教材生物実習（2年生通年）、初等理科教育法・理科教育実践研究2（3年生前期）
卒業研究に関する情報	<p>過去の卒業研究の題目です。</p> <p>とべ動物園の教育活用に関する教材的研究</p> <p>I C Tを活用したため池の微小な生物の教材化</p> <p>菌類・細菌類の培養の教材化に関する実践的研究</p> <p>学校飼育動物を活用した中学校理科指導に関する基礎的研究</p> <p>とべ動物園のネコ科動物に関する教材開発</p> <p>愛媛大学城北キャンパス内の樹木を活用した環境教育プログラムの開発</p> <p>野菜栽培の取り扱いと教材化に関する研究</p> <p>STEM教育を目指したエネルギー変換効率を求める実験教材の開発</p> <p>小学校における水の凝固に関する実験方法の再検討</p> <p>教員志望学生の観察・実験に対する意識に関する研究</p> <p>形質遺伝に関する教育内容分析と実験教材の検討</p>
受け入れ人数	上限3名
面談の方法	事前にメールで連絡してください。
学生へのメッセージ	理科が楽しく学べる教材の開発を一緒に考えていけたらと思います。観察や実験が好きな学生はもちろん、逆に理科が得意でない学生も、前向きに考えて行動できる学生でしたらウエルカムです。