

2025 年度 愛媛大学教育学部附属中学校 研究報告書

目次（タイトルをクリックすると PDF をダウンロードできます）

はじめに		1
研究基調提案		4
■ A 心理的安全・支持的風土醸成部会 個人報告書		
A01 班別クリアミッション型の理科授業の構築 ―中学校理科における班別自由進度学習の実践―	沖野 俊也	14
A02 学年集会を活用した心理的安全性の醸成に関する実践研究 ―対話活動・情報共有を通じた安心感と支持的風土の醸成―	向井 俊博	23
A03 生徒間の心理的安全性を高める対話実践の開発 ―安心して語り合える学級文化の醸成を目指して―	目崎 美香, 兵頭 宣彦, 薬師 神 吉啓, 久保田 健心, 浅山 香, 堀内 賢吾, 武田 知佳	31
■ B 民主的な学校づくり部会 個人報告書		
B01 キャリア教育を通じた「自分らしい生き方」を考える学級づくり ―中学1年生を対象とした選択・対話・価値観形成を支える授業の実践―	久保田 健心, 渡部 真吾, 真木 大輔, 白松 賢, 永原 恵人	41
B02 教師と生徒の共通課題解決プロジェクトの設計と評価 ―他者貢献による自己有用感の高まりを目指して―	仙波 弘行, 北矢 真紀, 目崎 美香, 向井 俊博	51
B03 生徒指導・生徒会活動・学級活動を通じた学校運営参画の促進 ―エージェンシーを育む実践モデルの開発と検証―	渡部 真吾, 久保田 健心, 真木 大輔, 白松 賢	61
■ C 学校の魅力・教職の魅力 部会 個人報告書		
C01 対話と協働で育む教育実習の新たな形 ―実習生と教員双方のウェルビーイング実現に向けて―	江角 紀行, 篠原 大典, 大西 義浩	69
C02 教員ウェルビーイングを高める職場環境づくり ―働きがいを大切にしたい―	兵頭 宣彦, 大川 博司, 江角 紀行	79
C03 ScTN 質問紙による生徒ウェルビーイングの実態把握 ―時系列分析と縦断追跡を用いて―	真木 大輔	87
■ D 教材開発・指導法部会 個人報告書		
D01 実生活と結びついたパフォーマンス課題による学びの深まり ―批判的思考と根拠を示した説明を重視したデータ活用の実践―	浅山 香, 新上 理哲, 村岡 裕紀	97
D02 プロシューマーの視点から消費行動を見つめ直す家庭科授業の実践 ―SNS と流行を題材とした概念型探究を通して―	河本 優月, 竹下 浩子	107
D03 保健体育における「分かる」と「できる」を実感する授業づくり ―協働学習における動画分析・フィードバックと概念型探究の実践―	北矢 真希, 日野 克博, 糸岡 夕里	116

D04	<u>概念を活用した意思決定学習による生きて働く知識の構築 ― 経営シミュレーション教材「ぱん Sim」を活用した個別最適な学びと協働的な学びの融合―</u>	高橋 祐貴, 井上 昌善	125
D05	<u>社会で活用できる概念的知識の獲得を目指した学習指導方法の工夫 ―知識の階層性を意識した単元の開発を通して―</u>	萩山 知治	135
D06	<u>読み手に伝わる文章とは何か ―誰に向けて、どのように書けばよいのだろうか―</u>	堀内 賢吾	145
D07	<u>統計的確率を基盤とした数学的確率の概念獲得を目指す授業実践 ―スクラッチくじのシミュレーションを通して―</u>	村岡 裕紀, 新上 理哲, 浅山 香	155
D08	<u>生活の中の課題を見付け, 解決する力の育成 ―課題設定力を育む学習過程―</u>	薬師神 吉啓	166
D09	<u>対話と合意形成を核とした協働的な音楽表現の授業づくり ― 概念型探究を導入した合唱指導の実践―</u>	吉村 真一, 楠 俊明	175
■ E 未来を変える教育部会 個人報告書			
E01	<u>睡眠日誌と自己の振り返りによる生活習慣の改善 ―生徒の自己管理能力とウェルビーイングの向上―</u>	武田 知佳, 真木 大輔, 福岡 拓矢, 上田 敏子	184
E02	<u>生活に根ざした金融課題を題材にした STEAM 的探究数学授業の構築 ―資金計画における意思決定を数的根拠で支えるシミュレーション型授業デザインの研究―</u>	新上 理哲, 信夫 智彰	194
E03	<u>生成 AI と単元内自由進度学習を融合した英語科授業の実践と考察 ―文部科学省 AI 英語モデル校事業における自律的学習者育成の試み―</u>	福岡 拓矢, 目崎 美香, 向井 俊博, 山下 優子, 真木 大輔, 大川 博司, 大西 義浩	204
E04	<u>包括的性教育の実践的研究 ―思春期教室を核とした協働的な学びの場づくり―</u>	福岡 拓矢, 武田 知佳, 向井 俊博, 渡部 真吾, 村岡 裕紀, 村上 美樹, 真木 大輔, 河本 優月	213
E05	<u>特定分野に特異な才能のある生徒を包摂する授業の実践と考察 ―教科横断型授業と特別活動における三つの事例から―</u>	真木 大輔, 隅田 学	221
E06	<u>外部連携と生成 AI を活用した探究学習の可能性と課題 ―2 年生「総合的な学習の時間」における実践を通して―</u>	村上 美樹, 向井 俊博, 渡部 真吾, 村岡 裕紀, 福岡 拓矢, 真木 大輔, 河本 優月, 藤原 一弘	231
	<u>おわりに</u>		239