

資料

実態調査に用いた単語テスト (E→J 課題より抜粋)

愛媛大学教職大学院 山岡 課題研究のための実態調査2020

## 課題②

赤の鉛筆 または 赤ペン

・問題用紙に書いてある英単語を2回ずつ読みます。それを聞きながら、英単語の意味を日本語で、右の四角のわくの中に書いてください。

(例) dog

(例) ドッグ

・答えを書くのは、「ひらがな、カタカナ、漢字、数字」のどれでも かまいません。

・間違えた時は、例のように二本線で消し、空いている場所書き直してください。消しゴムは使いません。

(例) dog

・問題は20問です。最後の単語を読み終わって、約5秒後に終わります。

・早く終わっても、次のページを開けないで、静かに終わりの合図を待ちましょう。

・わからない問題は飛ばして、最後まで やってみてください。

1 listen	<input type="text"/>	11 hundred	<input type="text"/>
2 student	<input type="text"/>	12 yesterday	<input type="text"/>
3 birthday	<input type="text"/>	13 April	<input type="text"/>
4 Wednesday	<input type="text"/>	14 walk	<input type="text"/>
5 speak	<input type="text"/>	15 first	<input type="text"/>

実態調査に用いた単語テスト (J→E 課題より抜粋)

愛媛大学教職大学院 山岡 課題研究のための実態調査2020

## 課題④

赤の鉛筆 または 赤ペン

・例のように、日本語に当てはまる英単語の「読み方」を、右の四角のわくの中に入れてください。

(例) 魚 フィッシュ

・答えを書くのは、「ひらがな、カタカナ」のどちらかを使ってください。

・間違えた時は、例のように二本線で消し、空いている場所に書き直してください。消しゴムは使いません。

(例) 魚 ~~さかな~~ フィッシュ

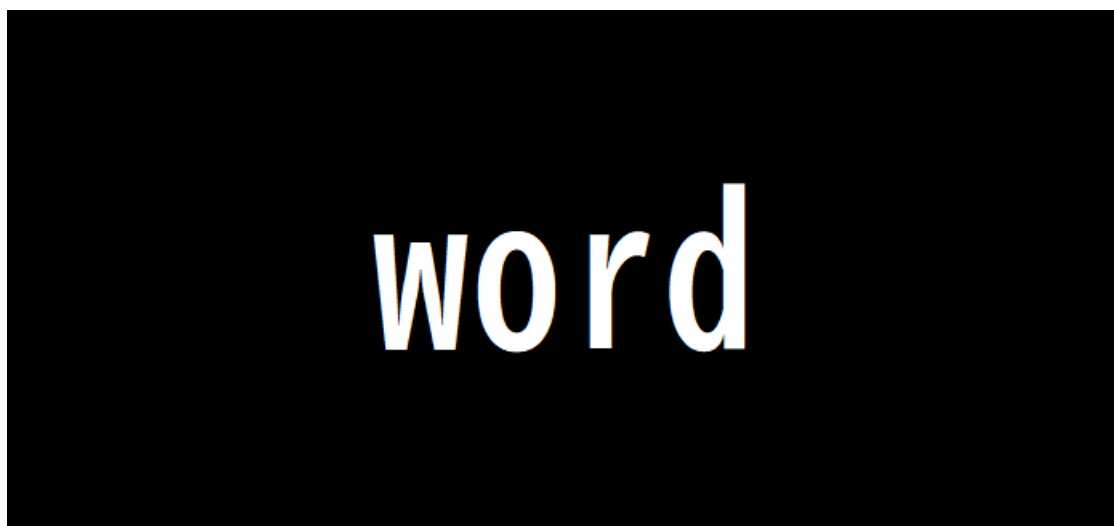
・問題は20問で、時間は3分間です。

・早く終わっても、静かに終わりの合図を待ちましょう。

・わからない問題は飛ばして、最後までやってみてください。

<p>1 猫 (ねこ) <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 80px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span></p>	<p>11 絵・写真 (エ・シャシム) <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 80px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span></p>
<p>2 女の子 (おんなのこ) <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 80px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span></p>	<p>12 鉛筆 (えんぴつ) <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 80px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span></p>
<p>3 家族 (かぞく) <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 80px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span></p>	<p>13 2月 (2がつ) <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 80px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span></p>
<p>4 動物 (どうぶつ) <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 80px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span></p>	<p>14 学校 (がっこう) <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 80px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span></p>
<p>5 書く (かく) <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 80px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span></p>	<p>15 お母さん (お母さん) <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 80px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span></p>

濃色フラッシュカード（イメージ図）



本文プリント（抜粋）

p.88 7A

Miku's Mother	This is <i>osechi</i> .
	これは おせちよ。
	It's Japanese ( ) Year's ( ).
	それは( )の( )の食べ物なの。
	( )( ) ( ) a special meaning.
	料理ごとに特別な( )があるのよ。
	( )( ), <i>kobumaki</i> means "joy".
	( ), 昆布巻きは「喜び」を意味しているのよ。
Ben	Interesting.
	おもしろいですね。

支援教材の印象 回答用紙（抜粋）

1 「濃い色のフラッシュカード（単語カード）」についてのイメージ調査

- 下に1～15まで、いろいろな表現が並んでいます。
- 「濃い色のフラッシュカード」のイメージとして、あなたの思うイメージを1つずつ選び、四角の枠の中に○をつけてください。
- 正解はありません。どれを選んでも、あなたの不利になることはありません。
- 関係ないと感じたものは、「どちらとも言えない」に○をつけてください。
- 強く感じたものは、遠慮なく「とても」に○をつけてください。

（例）  
「どちらかと言えば  
小さい」  
と答えたい場合

とても	どちらかと言えば	どちらとも言えない	どちらかと言えば	とても
			○	

例	大きい
---	-----

小さい	例
-----	---

1	明るい
---	-----

--	--	--	--	--

暗い	1
----	---

2	不便な
---	-----

--	--	--	--	--

便利な	2
-----	---

3	あたたかい
---	-------

--	--	--	--	--

冷たい	3
-----	---

4	弱い
---	----

--	--	--	--	--

強い	4
----	---

5	好きな
---	-----

--	--	--	--	--

きらいな	5
------	---