

## ライフキャリア教育に関するアンケート調査

私は、現在、愛媛大学大学院で特別支援教育を専攻している学生（現職教員）です。  
このアンケートは、ライフキャリア教育に関連する資質・能力について、病弱特別支援学校、  
肢体不自由特別支援学校、高等学校の3校種を対象にして実施するものです。各学校での指導  
内容や、指導にあたって学級担任の先生方がどのような意識をもっているのか。また、ライフ  
キャリア教育を実施する上での困難や課題についてお尋ねします。  
回答をご記入いただくことで、本研究への研究協力とご承諾をいただけるものとさせていただきます。  
回答の内容は、研究以外の目的に使用することはありません。

### \* 記入についてのお願い \*

アンケート調査は無記名です。ありのままお答えください。

あてはまる数字に○をつけてください。また□には、数字を記入してください。

### \* 回答をお願いしたい方について \*

高等部（学校）1年・3年の学級担任の先生方がお答えくださいますよう、お願いいたします。  
（ご記入は約15分ほどで終わります。）

### \* 調査結果、および、ご質問について \*

ご記入いただけましたら、同封いたしました返信用封筒に入れ、お早めにご投函をお願いいたします。  
ご多忙のところ恐縮ではございますが、回収数が少ないと分析できず、研究が不可能  
になってしまいますので、どうかご協力いただけますよう、よろしくお願いいたします。  
調査結果をお知りになりたい方は、後日、ご報告いたします。  
ご希望の方は、下記の連絡先までお知らせください。  
ご質問のある方も、下記の連絡先まで、お問い合わせください。

連絡先：愛媛大学 大学院教育学研究科 加藤哲則研究室  
片山裕吾

住 所：〒790-8577

愛媛県松山市文京町3

電 話：090-〇〇〇〇-▲▲▲▲

F A X：089-●●●●-△△△△

E-mail：h206001b@mails.cc.ehime-u.ac.jp

項目 1.1 あなたの性別と年齢と、担当クラスの学年と生徒数をお答えください。

1 男    2 女		歳	1年    3年		名
------------	--	---	----------	--	---

項目 1.2 あなたの所属校をお答えください。

1 病弱特別支援学校    2 肢体不自由特別支援学校    3 高等学校
---------------------------------------

項目 1.3 あなたの勤務校の地域をお答えください。

1 北海道    2 東北    3 関東    4 甲信越    5 北陸    6 中部    7 東海    8 近畿    9 中国 10 四国    11 九州    12 沖縄
---

項目 1.4 あなたは以下に挙げる力について、生徒はこれらの力を身につけていると思いますか。  
お考えに近いものを、1～4の中から選んで、番号に○をつけてください。

	身につい ている	どちらかと 言えば身に ついている	どちらかと 言えば身に ついていない	身につい ていない
A 自己肯定感・自己受容： 自分は自分であると思える力について	1	2	3	4
B 人間関係形成力：人間関係作りや 社会性に関わる力について	1	2	3	4
C 援助要請力：人に頼り「助けて」と 援助を求めることができる力について	1	2	3	4
D 自己表現力：自分の考えや気持ち を「適切な方法で」伝える力について	1	2	3	4
E ポジティブ転換力：何事もポジティブ に受け止めることのできる力について	1	2	3	4
F 自己管理力：自分の心と身体と向き合い、 良い状態を保てるようにする力について	1	2	3	4
G 自己理解：自分の「強み」や「弱み」を 理解し、「弱み」に対処する方法を知り、 弱みを受け入れる力について (*病弱・肢体は「弱み」に障害・病気を含まます)	1	2	3	4
H 自己決定力：自分で選択し自分で 決める力について	1	2	3	4
I 自己実現力：自己実現のため、あきら めずに、自分で情報を収集し、方法を 考えて実行する力について	1	2	3	4
J サポート資源活用能力：行政が提供する サービスを活用したり、新たな支援を要望した	1	2	3	4

りする力について（\*保険/医療/税制/消費/福祉等）

K 学習力：自分の頭で考える習慣をもち、学び  
続けようという意欲や姿勢をもつ力について

1	2	3	4
---	---	---	---

項目 1.5 以下に挙げる力について、あなたの学校の指導の実態についておうかがいします。お考  
えに近いものを1～6の中から1つ選び、番号に○をつけてください。

	指導し ている	課題が ある	課題が ない	指導し ていない	必要だが できてない	その他
A 自己肯定感・自己受容： 自分は自分であると思える力について	1	2	3	4	5	6
B 人間関係形成力：人間関係作りや 社会性に関わる力について	1	2	3	4	5	6
C 援助要請力：人に頼り「助けて」と 援助を求めることができる力について	1	2	3	4	5	6
D 自己表現力：自分の考えや気持ち を「適切な方法で」伝える力について	1	2	3	4	5	6
E ポジティブ転換力：何事もポジティブ に受け止めることのできる力について	1	2	3	4	5	6
F 自己管理能力：自分の心と身体と向き合い、 良い状態を保てるようにする力について	1	2	3	4	5	6
G 自己理解：自分の「強み」や「弱み」を 理解し、「弱み」に対処する方法を知り、 弱みを受け入れる力について (*病弱・肢体は「弱み」に障害・病気を含まず)	1	2	3	4	5	6
H 自己決定力：自分で選択し自分で 決める力について	1	2	3	4	5	6
I 自己実現力：自己実現のため、あきら めずに、自分で情報を収集し、方法を 考えて実行する力について	1	2	3	4	5	6
J サポート資源活用能力：行政が提供する サービスを活用したり、新たな支援を要望 したりする力について（*保険/医療/税制/消費/福祉等）	1	2	3	4	5	6
K 学習力：自分の頭で考える習慣をもち、学 び続けようという意欲や姿勢をもつ力に ついて	1	2	3	4	5	6

項目 1.6 (項目 1.5 で「その他」と答えられた方のみ、例 A：理由のようにご回答下さい。)

項目 1.7 上に挙げた A～K のライフキャリアの力のうち、勤務校の生徒に特に身に付けて欲しい  
と思われる力を 1～3 位までの順番で選び、その力を選んだ理由をお書きください。

1位 (            ) 選択の理由：
2位 (            ) 選択の理由：
3位 (            ) 選択の理由：

項目 2.1 以下に挙げるライフキャリアの力を、生徒が身につけるための指導について、どのようなイメージをもっていますか。最も当てはるものに○をつけてください。

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| A 自己肯定感・自己受容：<br>自分は自分であると思える力について  | 易しい：7 6 5 4 3 2 1：難しい |
| B 人間関係形成力：人間関係作りや<br>社会性に関わる力について   | 易しい：7 6 5 4 3 2 1：難しい |
| C 援助要請力：人に頼り「助けて」と<br>援助を求めることができる力について   | 易しい：7 6 5 4 3 2 1：難しい |
| D 自己表現力：自分の考えや気持ちを<br>「適切な方法で」伝える力について  | 易しい：7 6 5 4 3 2 1：難しい |
| E ポジティブ転換力：何事もポジティブ<br>に受け止めることのできる力について  | 易しい：7 6 5 4 3 2 1：難しい |
| F 自己管理能力：自分の心と身体と向き合い、<br>良い状態を保てるようにする力について  | 易しい：7 6 5 4 3 2 1：難しい |
| G 自己理解：自分の「強み」や「弱み」を<br>理解し、「弱み」に対処する方法を知り、<br>弱みを受け入れる力について<br><small>(＊病弱・肢体は「弱み」に障害・病気を含みます)</small> | 易しい：7 6 5 4 3 2 1：難しい |
| H 自己決定力：自分で選択し自分で<br>決める力について   | 易しい：7 6 5 4 3 2 1：難しい |
| I 自己実現力：自己実現のため、あきら<br>めずに、自分で情報を収集し、方法を<br>考えて実行する力について  | 易しい：7 6 5 4 3 2 1：難しい |
| J サポート資源活用能力：行政が提供する<br>サービスを活用したり、新たな支援を要望<br>したりする力について (＊保険/医療/税制/消費/福祉等)                            | 易しい：7 6 5 4 3 2 1：難しい |
| K 学習力：自分の頭で考える習慣をもち、学<br>び続けようという意欲や姿勢をもつ力に<br>ついて  | 易しい：7 6 5 4 3 2 1：難しい |

項目 2.2 上に挙げた A~K のライフキャリアの力のうち、勤務校の生徒に特に指導が困難だと思われる力を 1~3 位までの順番で選び、その力を選んだ理由をお書きください。

1 位 ( ) 選択の理由 :

2 位 ( ) 選択の理由 :

3 位 ( ) 選択の理由 :

項目 2.3 あなたは、ライフキャリアの力を、今後どのような教育活動の中で伸ばして行きたいと考えていますか。1~10 の中から当てはまるものを全て選び、番号に○をつけて下さい。

1 学校教育全体    2 学校行事    3 総合的な学習の時間    4 LH (学級活動)    5 課外活動  
6 特別活動    7 生活単元学習    8 作業学習    9 日常生活の指導    10 自立活動

項目 2.4 あなたは、1~11 のライフキャリアの力を生徒が効果的に身につけるために、今後どのような指導の工夫があれば、うまくいくと考えますか。番号の中から 1 つ選び、○をつけた上で、ご意見をお書きください。

1 自己肯定感・自己受容力    2 人間関係形成力    3 援助要請力    4 自己表現力  
5 ポジティブ転換力    6 自己管理能力    7 自己理解    8 自己決定力  
9 自己実現力    10 サポート資源活用力    11 学習力

ご意見 :

\*これで質問は終わりです。面倒な質問にお答えいただき、本当にありがとうございました\*

お願い

大変恐縮ですが、記入漏れや書き間違いがないかどうか、ご確認をお願いいたします。皆様からいただいた、お答えは貴重な資料として活用させていただきます。なお、この調査についてのご意見やご感想などを、下にご記入いただければ幸いです。

整理番号