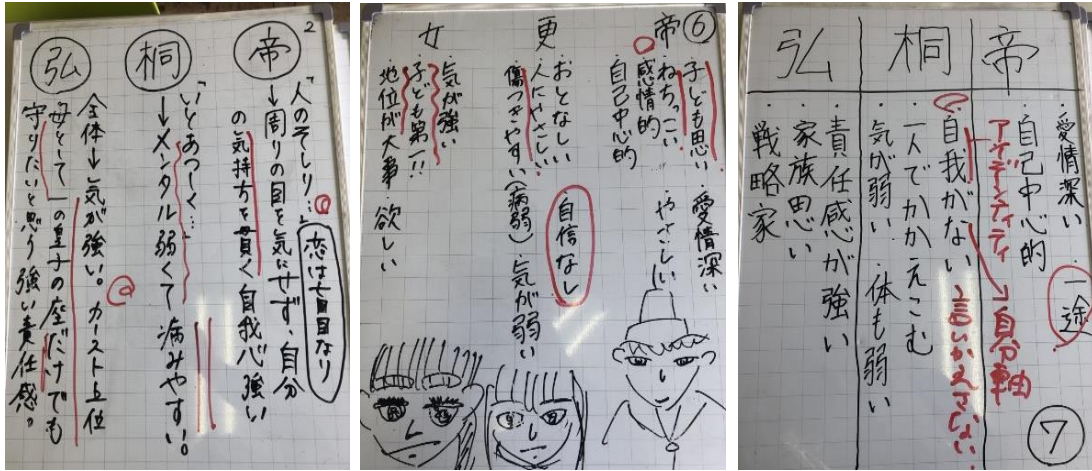


別添資料



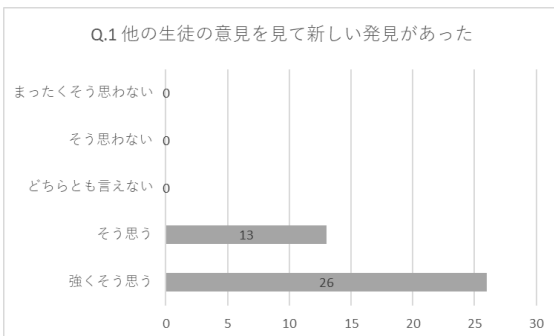
資料①ホワイトボードの記録

学習内容に関する質問	選択式
Q.1 句法（誰～/非～）の意味が理解できた	まったくそう思わない/そう思わない/どちらとも言えない/ そう思う/強くそう思う
Q.2 他の人の意見を聞いて、新しい発見を得ることができた	
Q.3 昭候の考え方（越権行為が許されない理由）が理解できた	
Q.4 典冠の立場に立って、Padletで意見を述べることができた	

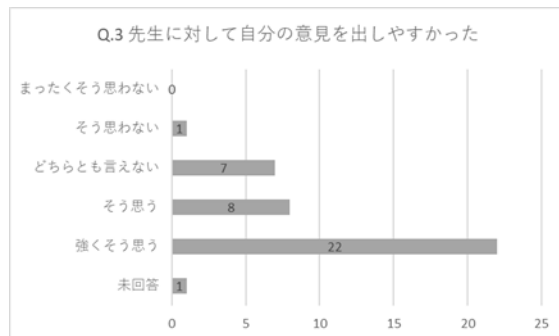
資料②学習内容に関する質問項目



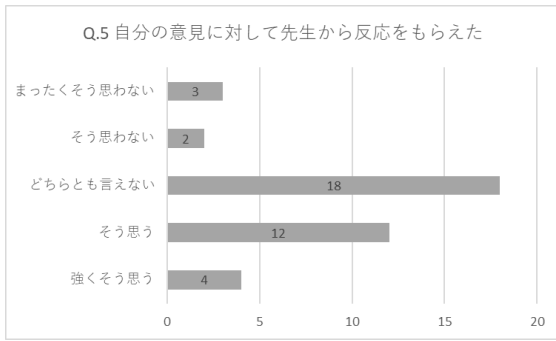
資料③ Padlet の共有画面



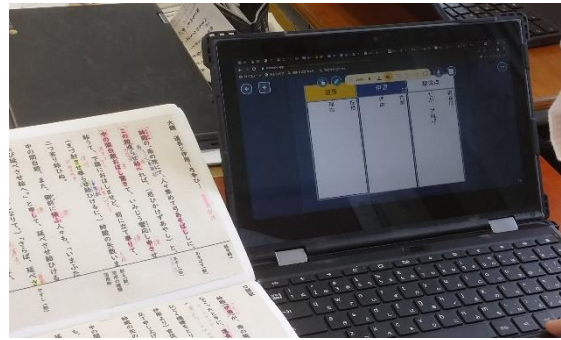
資料④-1 結果



資料④-2 結果



資料④-3 結果



資料⑤-1 授業中の様子



資料⑤-2 授業中の様子