



愛媛大学教職大学院

9 月 入 試 説 明 会

令和 6 年 5 月 3 0 日

教育実践開発コース M2

阿部 眞子 神野 哲汰

2年前の今頃、私は・・・

実習で豊富な経験を
積みたい！

先週免許で
給料UP！

学部時代の
同期と差が...

もっと
学びたい！

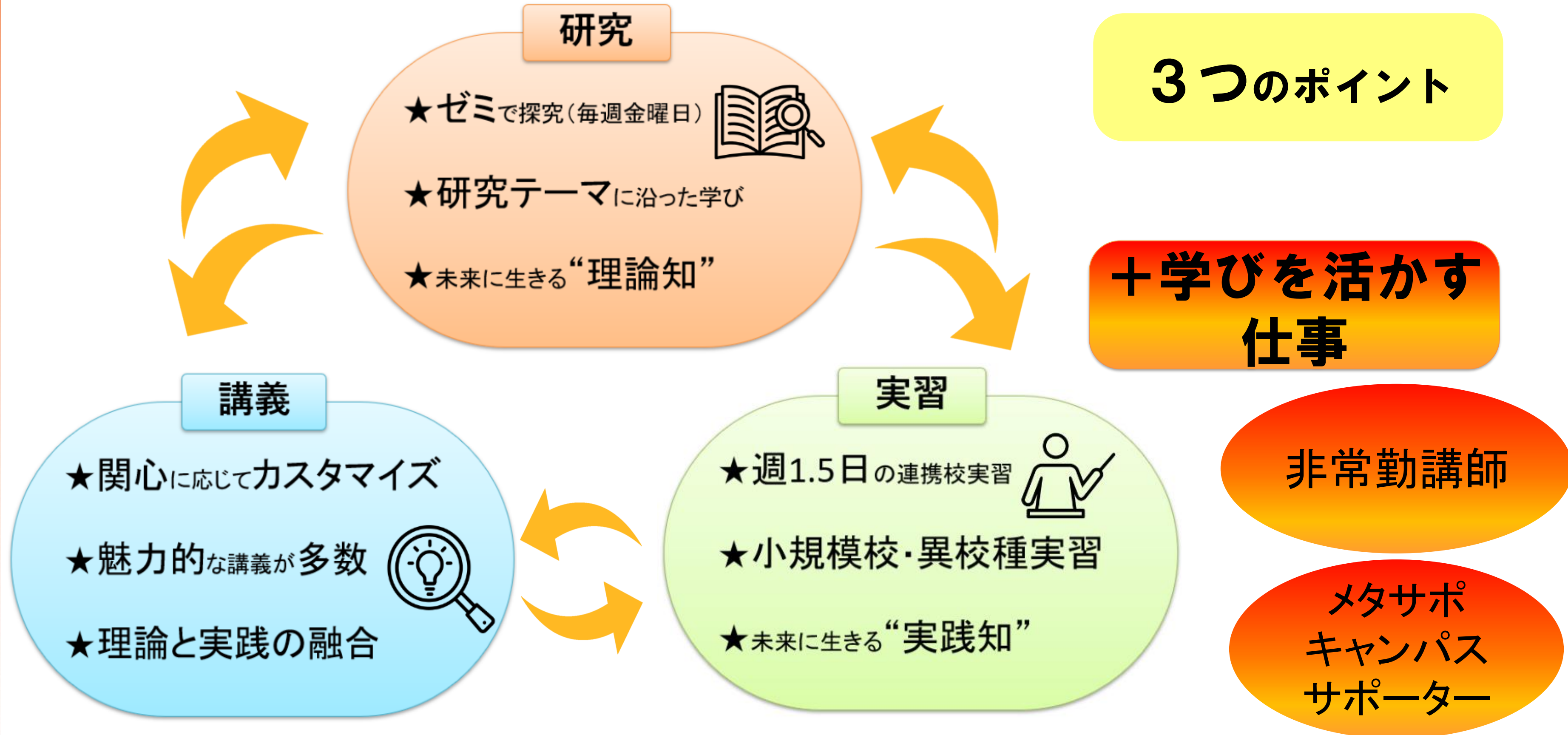
キャリアUP
につながる！

「現場に出てなんぼ」
という風潮が...

新たな環境への不安
(人間関係や研究)
が...

経済的な
不安が...





研究者から学ぶ

「理論や原理」の授業



実務家から学ぶ

「現場に根差した
実践的な学び」の授業



研究者から学ぶ「**理論や原理**」の授業

「学校組織のリーダーシップ」 露口先生

リーダーシップの**基礎理論**



- ・特性理論
- ・状況理論と集団行動論
- ・自分が目指すリーダー像の探究

- A : **危機意識**の共有化をいかにして図るか
B : **ビジョン**と**組織文化**の変革
C : **チームワーク**を高めるリーダーシップ
D : **保護者との信頼構築**のためのリーダーシップ



管理職の先生だけでなく、

教科、特支、実践、リーダー、
色々なコースが共に！

現職に混じって
ストマスも！



教科

露口先生



リーダー

実践



実務家から学ぶ「**現場に根差した実践的な学び**」の授業

「生徒指導機能を生かした学習指導」 田頭先生、一色先生

学校現場での体験談に
基づいた講義内容



実務家の先生が附属小学校にてゲストティーチャーとして
実際に授業をしてくださり、受講生がその様子を観察



田頭先生 道徳の授業の様子

	月	火	水	木	金
1			実習	実習	授業改善課題研究1 （実務 ゼミ）
2		授業における 学習支援と指導法 の事例分析	実習	実習	授業改善課題研究1 （研究 ゼミ）
3	授業研究の 開発実践	授業開発の 理論と実際	（実習校からの移動）	実習	学校組織の リーダーシップ
4			特別支援教育の 理論と実践	実習	データを活用した 学校経営（調査法）
5	教員の成長と 職業倫理		教師のライフ ヒストリー省察 と資質能力開発	実習	

とある実習日（神野の例）



活動	神野の動き
朝の会	学担の観察
1～4校時	観察 / T2/授業実践
給食	学担・児童と交流
昼休み	いろいろ
5～6校時	実践研究
空きコマ 放課後	授業や研究の相談など

地元愛アップ

- ・伊方町立三崎小学校
- ・全校児童43人の小規模校
- ・複式学級、2学年同時の授業！
- ・中学校と合同開催の運動会
- ・小規模だからこそその
アットホーム感

人と人の距離が近い！



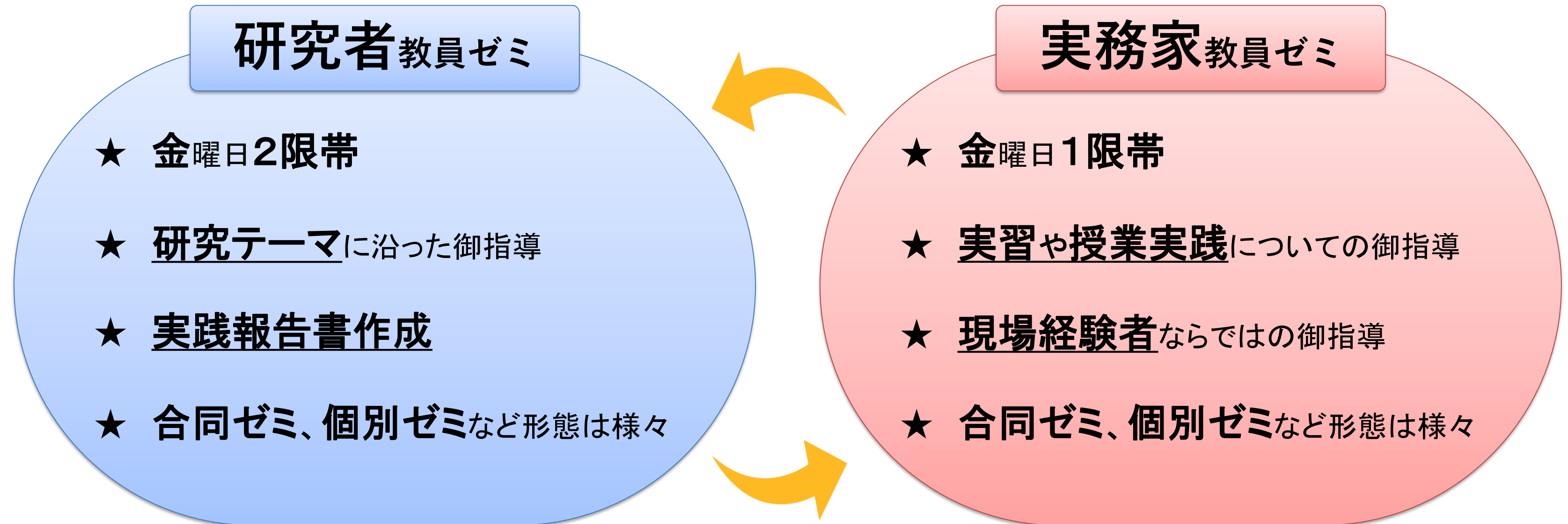
三崎小学校HPより

新に夢

- ・ 新居浜市立別子小・中学校
- ・ へき地3級の小規模校
- ・ 寮が併設 → **学校生活+寮生活
約14時間半に及ぶ実習！！**
- ・ 若手の先生のお部屋へ居候
- ・ 週末は実家で過ごす

～恩師を追っかけ、別子へ～





- 研究者教員、実務家教員の2名体制！
- 研究面、実務面から充実サポート！

研究（研究発表大会）

- 現職の先生方、ストマス（M2）は研究の集大成をプレゼン
- ストマス（M1）は研究の中間報告をポスターにて展示

M1のポスターはこんな
感じに掲示します！



- 愛媛県の会計年度任用職員
- メタサポキャンパスでの不登校支援

貴重な経験

- ・ 不登校の児童生徒との関わり
（会話での交流、学習支援）
- ・ キャンパス内の掲示物作成
- ・ オンラインイベントの運営 など

児童生徒理解力
の向上

コミュニケーション力
の向上

学びながら
お金がもらえる！



- 学部で取得した教員免許状が生きる
- 一人の教職員として教壇に立ちながら学ぶことができる

非常勤講師

- 附属中学校、県立高等学校、県立中等教育学校、松山市立中学校、私立中・高等学校

ICT支援員（サポートルーム専任）

- 松山市立中学校、砥部町立中学校のサポートルーム

生活支援員

- 松山市立小・中学校

アルムナイ（ソフトボール大会）

- 春，秋の年2回開催
- 現職、ストマス、OB、大学教員が集う



仲間と過ごす時間

- ストマス主催のイベント
- 現職の先生とストマスが互いを知り、仲が深まった一日



- ストマス主催のイベント 大学の卒業式後に実施
- 笑顔あり！涙あり！大好きな現職の先生方に感謝を伝えることができた時間





ここにしかない
学び、経験、つながり

皆さんもぜひ、私たちと一緒に
素敵な教職大学院ライフを築きましょう

大学院で待っています♪

