

愛媛大学教職大学院 研究発表大会 2025



日 程: 2025年2月11日(火・祝日)

時 間: 9:30~17:00 (9:00 受付開始)

会 場: 愛媛大学教育学部 1号館・2号館

参加費: 無料

大会参加申し込み QRコード【1/31 締切】

<https://forms.gle/BTaGdX7APTcrGNXX7>

※対面・オンラインのハイブリッド方式で開催いたします。



※対面参加・オンライン参加いずれも事前の申し込みが必要となります。
※オンライン参加希望者には、2月上旬に、ZoomURLを送信いたします。
※大会当日は完全ペーパーレスです。PC等の端末をご持参ください。
※発表資料等は、下記の URL または愛媛大学教職大学院WEBサイト
(研究事業⇒研究発表大会⇒2025) をご覧ください。

<https://x.gd/vtTkJ>

Session I	9:30-12:00	課題研究報告〔第Ⅰ部〕 修了予定者による実践研究報告	
第1部会	学校の魅力、教職の魅力	2号館 1階 103教室	
第2部会	学校・家庭・地域連携推進の新機軸	1号館 2階会議室	
第3部会	教材開発・実践の探究(音・数)	1号館 1階 101教室	
第4部会	健康とウェルビーイングの実現を目指した実践の探究	1号館 1階 102教室	
第5部会	指導法の技術革新(技・理・英)	1号館 2階 201教室	
第6部会	一人一人が輝く教室づくり	1号館 2階 202教室	

Session II	13:00-15:30	課題研究報告〔第Ⅱ部〕 修了予定者による実践研究報告	
第7部会	学びのユニバーサルデザイン	2号館 1階 103教室	
第8部会	STEAM教材開発・実践の探究(理・家)	1号館 2階会議室	
第9部会	社会科教材開発・実践の探究(社)	1号館 1階 101教室	
第10部会	指導法の技術革新(音・美・理)	1号館 1階 102教室	
第11部会	算数・数学科教材開発・実践の探究(算・数)	1号館 2階 201教室	
第12部会	今を変える、未来を変える実践開発	1号館 2階 202教室	

Session III	16:00-17:00	実践報告ラウンドテーブル 過年度修了生による実践研究報告	
第13部会	子どものウェルビーイングを高める学校改善の実践	2号館 1階 103教室	
第14部会	教員ウェルビーイングを高める学校改善の実践	1号館 2階会議室	
第15部会	教科領域における子どものウェルビーイングの実践研究	1号館 2階 201教室	
第16部会	インクルーシブ教育による子どものウェルビーイングの実践研究	1号館 2階 202教室	

Poster	10:00-14:30	ポスターセッション 1回生等による中間報告	
	午前の部	A部会~C部会	2号館 1階 高度化ゾーン
	午後の部	D部会~F部会	2号館 1階 高度化ゾーン

同窓会 17:30-18:30 現役院生と修了生の交流会

課題研究報告〔第 I 部〕 9:30-12:00

■第 1 部会 学校の魅力、教職の魅力 (2号館1F 103 教室) 司会: 露口健司・河野美千代

- 工藤 優介 教頭業務の分散化による教職員のウェルビーイングの向上 -「新しい主任職」の構築を通して-
 清水 建吾 対話の充実による魅力ある学校づくりの推進
 砂田 佳範 新たなスタイルの高等学校における魅力化プランの構築
 矢野 晴基 学校再編時における子どもの主観的幸福感を導くためのアプローチ
 川井 亮祐 高等学校における課題研究指導の向上に資する研究 -愛媛県の課題研究に関する調査を中心に-

■第 2 部会 学校・家庭・地域連携推進の新機軸 (1号館2F 会議室) 司会: 梅田崇広・一色芳枝

- 神野 哲汰 家庭と学校の円滑な関係構築を目指すデジタル版学級通信に関する研究
 玉井 一誠 役割の認知と積み重ねを軸にした学級活動(3) -係活動を題材として-
 佐藤 茉愛瑠 社会参画意識を育む学級経営の実践的研究
 北地 真琴 地域とは何か -概念型カリキュラムを用いた実践探究-
 永田 權 特別展のストーリーを活用した博学連携の授業実践開発 -地域の歴史に根差した博物館との連携を通して-

■第 3 部会 教材開発・実践の探究:音・数 (1号館1F 101 教室) 司会: 楠 俊明・山本浅幸

- 関家 日真璃 鑑賞授業におけるピアノの援用法に関する検討 -中学校での実践を通して-
 森 蘭々菜 高校音楽における鑑賞曲の歴史的な文脈に着目した授業実践
 -ピアノ作品と同時代の芸術文化との関わりを中心に-
 濱岡 拓真 「仮説検定の考え方」の授業実践報告
 福田 統也 高等学校数学科における実験を活用した「統計的な推測」の指導の実践と考察
 三宅 哲平 高校数学の学習における数学史活用の有用性の考察 -常用対数を例にして-

■第 4 部会 健康とウェルビーイングの実現を目指した実践の探究(1号館1F 102 教室) 司会: 藤田昌子・糸岡夕里

- 大野 愛夕佳 中学校体育授業における運動に消極的な生徒の特徴と支援 -球技・ネット型の実践を通して-
 杉野 良憲 個別最適な学びの充実を目指した小学校体育授業
 山本 志穂 よい体育授業を実践している小学校教師の特徴
 岡田 優佳 公立小学校の通常の学級における包括的性教育の実践研究 -体の権利をベースとした特別活動の実践-
 宮永 理央 中学校における権利に基づいた包括的性教育の実践研究 -人権意識を高める学級活動(2)の教材開発-

■第 5 部会 指導法の技術革新:技・理・英(1号館2F 201 教室) 司会: 大西義浩・立松大祐

- 鈴江 海斗 中学校技術における評価のための教師支援型 AI 活用に関する研究
 真木 大輔 中学校理科教育における生成 AI 活用モデルの構築
 -教員の指導支援および生徒の学習活用による実践的検証-
 藤原 駿 高校物理における ICT 活用に関する研究 -波の干渉におけるシミュレーションの活用の効果を中心に-
 古和田 丈人 3D プリンターを活用した中学校理科教材開発 -柔毛構造と骨・筋肉モデルを事例として-
 佐藤 彰 中学校英語教育における生成 AI を活用した個別支援に関する研究

■第 6 部会 一人一人が輝く教室づくり (1号館2F 202教室) 司会: 苅田知則・榎木暢子

- 藤原 至恩 知識と体験を統合した障害理解教育の実践的研究 -小学校の総合的な学習の時間における福祉領域より-
 天野 幹大 肢体不自由特別支援学校教員の熟達化に関する実践研究
 -教員は経験を積む中で児童生徒のどのような様子に着目するか-
 大瀨 美理香 自閉症児の状況を描写する力の向上に向けた支援の実践
 高森 宏美 子どもの特性をいかしことばの力を育成する授業の在り方
 -特別支援学級(知的障害)における国語科の授業を通して-
 山下 茜 知的障害や発達障害がある人の性にまつわる行動問題に関する研究

- 第7部会 **学びのユニバーサルデザイン（2号館1F 103教室）** 司会：吉松靖文・富田享子
鍋田 未夢 英語科における自律的な学びと内容学習の深まりを促すプロジェクト型学習の実践
鶴田 萌恵 通常の学級における子どもの興味を活かした外国語活動の実践研究
ー学びのユニバーサルデザインとダイバーシティに基づく授業づくりー
真鍋 凜子 和歌の解釈から読みを深める高校古文の授業
栗坂 愛 自閉症・情緒障害特別支援学級におけるライフスキルの発達を促す支援の在り方に関する実践研究
伊井 芹嘉 通常学級における「国語科」授業の実践研究 ーどのような指導方法の工夫が児童の分かりやすさに繋がるのかー

- 第8部会 **STEAM教材開発・実践の探究:理・家（1号館2F 会議室）** 司会：隅田 学・渡部ゆかり
稲垣 佑 動画を活用した異校種理科授業研究の可能性と課題
中村 千紗 生徒の多様な理解を踏まえた理科授業の開発 ー化学基礎「酸・塩基と中和」単元を例としてー
野間田 祐仁 アーギュメントを導入した中学校理科授業の実践的研究
林 果穂 科学的根拠に基づく理解を目指した家庭科の授業実践研究
ー小学校におけるみそ汁の調理に関する教材開発と授業分析ー
對尾 亜寿香 生活を創造する力の育成を目指した家庭科の実践研究
ー高等学校「青年期の自立と家族・家庭」に関する教材開発と授業分析ー

- 第9部会 **社会科教材開発・実践の探究:社（1号館1F 101教室）** 司会：井上昌善・兵藤清一
林 海翔 小学校社会科における対話的な学びに関する一考察
梶野 裕圭 歴史授業における「本質的な問い」をいかに設定するか ー国際協調のあり方について考える単元開発を通してー
檜垣 和颯 歴史を多面的・多角的に考察する授業開発
吉村 晴 レリバンスに着目した世界地理授業開発
永田 侑規 ピースフルスクールプログラムを用いた市民性教育の授業開発

- 第10部会 **指導法の技術革新:音・美・理（1号館1F 102教室）** 司会：井上洋一・秋山敏行
玉尾 奈那美 音楽 Web アプリケーションを用いた創作授業の提案 ー『カトカトーン』の有用性についてー
橋本 奈桜 音楽科における生成 AI を用いた新たな創作授業の実践
河野 亜美 図画工作・美術と書道の特性を活かした題材の開発に関する研究
矢野 駿介 エネルギー変換に関する理解を促す教材の開発
松本 紗絵子 発想したアイデアを ICT などを用いて構成・構図に繋げる方法に関する研究

- 第11部会 **算数・数学科教材開発・実践の探究:算・数（1号館2F 201教室）** 司会：吉村直道・藤原一弘
橋本 由美 児童の学ぶ意欲の向上を目指す算数科の授業の創造 ーデジタルとアナログのよさを生かしてー
松下 博之 児童が「数学のよさ」に気付くために内省を促す教師の言動
梶野 竜史 対話的な学びの促進と数学的に考察する力の向上に向けて ー問題づくり活動を通してー
岡野 汰紀 高校数学における自己内対話の重要性とその促進方法の提案
勝枝 泰弘 高校数学の学習における外発的動機づけの重要性の分析および内面化の促進方法の提案

- 第12部会 **今を変える、未来を変える実践開発（1号館2F 202教室）** 司会：白松 賢・田頭良博
西村 幸大 別室登校生徒に対する支援の在り方ー自己肯定感を高める取組に視点を当ててー
宮本 海羽 簡易型協同作業認識アセスメントシートの開発 ー学級における子どもの変化に着目してー
阿部 眞子 多様性の包摂を目指した授業実践の探究 ー道徳的価値葛藤場面におけるケアの倫理に着目してー
楠瀬 晴太郎 学びの過程における意思決定の質的向上 ーコーチングと学習方略に着目してー
谷川 裕子 中学校理科におけるカリキュラム・マネジメントに関する研究

Real & Online プレゼンテーション SESSIONⅢ（修了者による実践研究です）

実践報告ラウンドテーブル 16:00-17:00

- 第13部会 **教員ウェルビーイングを高める学校改善実践** 2号館1F 103教室
修了生（リーダーシップ開発コース）主催のラウンドテーブルを予定しています
- 第14部会 **子どものウェルビーイングを高める学校改善実践** 本館2F 会議室
修了生（リーダーシップ開発コース/教育実践開発コース）主催のラウンドテーブルを予定しています
- 第15部会 **教科領域における子どものウェルビーイングの実践研究** 本館2F 201教室
修了生（教科領域コース）主催のラウンドテーブルを予定しています
- 第16部会 **インクルーシブ教育による子どものウェルビーイングの実践研究** 本館2F 202教室
修了生（特別支援教育コース）主催のラウンドテーブルを予定しています

【自由参観】

午前の部 10:30-12:00 A-C 部会(会場 高度化ゾーン)

午後の部 13:00-14:30 D-F 部会(会場 高度化ゾーン)

■教育実践開発コース

- 内山 湧己 A アダブテッド・スポーツを取り入れた学級活動の実践研究
- 戎井倫太郎 A 人口減少地域における児童のキャリア意識に関する研究
- 大角 涼介 A 総合的な学習の時間における地域伝統文化教育 -松山地方祭を題材とした学習プログラムの開発・実践-
- 小川 実姫 A ICT を活用して小学生の意識を高める防災教育に関する研究
- 川崎 連也 A 中学校技術・家庭科 技術分野におけるラーニング・ログを活用した個別最適な学習に関する研究
- 川本 透大 A 高等学校農業科における生産過程の指導に関する研究
- 四宮 凜果 A 「議論する道徳」における教材研究の一視角 -教材分析における多様性に着目して-
- 高橋 朋子 B 自ら学びを調整する力を育成するための授業デザイン-情報を活用しながら個別最適に学ぶ姿を目指して-
- 高村 亜未 B 協働スキル育成のためのカリキュラム開発：小学校中学年に着目して
- 中野 雅斗 B 教師の教育的行為の社会的分析：<ペタゴジカル・モメント>に着目して
- 永原 恵人 B 金融の視点を取り入れたキャリア教育に関する研究
- 藤田 聖奈 B 成長を促す指導としてのキャリア教育の実践 -夢や希望に着目して-
- 山崎 里紗 B 心理的安全性を企図する学級経営の試行的実践：相互支援に着目して
- 吉田 七彩 B 多様な背景を尊重する生徒指導 -関連機関との連携を中心に-

■教科領域コース

- 秋本美陽子 C 中学校技術・家庭 家庭分野における衣生活に関する授業実践研究 -日常着の手入れに関する体験教材を活用して-
- 足羽 光一 C 根拠に基づく思考・表現を促進するための基礎的研究 -大学生における気象に関わる根拠性の深まり-
- 稲草 桃子 C 中学校国語科における現代詩教材の提案
- 小倉 濤 C 小地形に着目した高等学校地理における単元開発 -大雨による水害リスクを事例として-
- 小野寺弘倫 C 中学校社会科における世界遺産学習
- 川田 久幸 C 中央と地域のつながりの理解を目指した歴史授業開発 -高等学校における五・一五事件を事例として-
- 栗田祥太郎 C 日本の対外関係史に着目した高校日本史授業開発-戦国-安土桃山時代の戦国大名の外交に焦点を当てて-

- 越野 太智 D 英語の授業におけるエンゲージングなインプット活動
- 篠原 大典 D パネルデータ分析を通じた小中学生の幸福度向上に関する研究
- 島本 歩 D GIS を活用した持続可能な都市づくりの担い手育成を目指す地理授業開発
- 白方 憲伸 D 理科教育における生成 AI の活用に関する研究
- 寺田 京都 D 古典に親しませるための教材化としての提案 -『宇治拾遺物語』の分析から-
- 中塚 貴琉 D 中学校社会科におけるパフォーマンス評価のあり方
- 永廣 結衣 D 自己に迫るための対話的な学び -中学校国語科-
- 日野 美里 E エージェンシーの捉え方と生徒のエージェンシーが発揮される授業の特徴
- 平井 晴樹 E 中学校美術科における題材開発-自画像の必要性について-
- 広瀬さやか E 「ソウゾウ」力を育む音楽鑑賞
- 元山 壮馬 E 地域構造図を生かした中学校社会科地理的分野の授業開発 -「日本の諸地域 関東地方」を事例として-
- 矢野 遥香 E 中学校数学科におけるメタ認知を促す板書・ノート指導の研究
- 山本 健太 E 微化石を用いた高校地学教材の開発
- 柚山由紀野 E 性の多様性を尊重できる市民育成を目指す授業開発

■特別支援教育コース／教育実践開発コース

- 村瀬 美空 F 児童の個別最適化を保障し学習を楽しくするプロジェクト
- 渡邊 梨央 F コミュニケーション能力の向上を目指す生徒の強みを活かした休み時間の在り方と余暇活動への効果
- 山本 裕太 F カラフルな学級づくり：多様性と包摂に着目して

【ポスター掲示時間帯】

- A部会 10:30-11:00
- B部会 11:00-11:30
- C部会 11:30-12:00
- D部会 13:00-13:30
- E部会 13:30-14:00
- F部会 14:00-14:30

【大会資料閲覧 URL&QR コード】

すべての発表資料はこちらから閲覧・ダウンロード可能です。

<https://x.gd/vtTkJ>

