



これは、ローズ畑の主役たち個性派昆虫キッズとその仲間たちの物語です。  
いったい今回はどんな話が聞けるのやら……。ふふっ そーっと世界を覗き見して下さい。

## ローズ掲示板

### 5月・6月の活動

- {てんとうむし・こくわがた}  
5月21日(日)・6月18日(日)
- {あさがお}  
5月14日(日)・6月4日(日)
- {茶話会}  
5月8日(月)・6月5日(月)

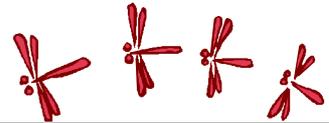


### にいはまローズ主催セミナー 18年度4回連続セミナー開催

講師：渡部徹先生

(特別支援教育士スーパーバザー・学校カフェ)

- 第1回 7月29日(土)PM 特別支援教育の動向
  - 第2回 8月12日(土)AM ADHDの事例に学ぶ
  - 第3回 8月12日(土)PM PDDの事例に学ぶ
  - 第4回 10月21日(土)PM 学校のLD児の姿
- 詳細及び参加申し込みは6月以降になります。



### 今月の昆虫ちゃん

こくわがたの後、先生を駅まで送らな  
いといけないのに先生が見あたらない!『探してきて』  
と頼まれた昆虫ちゃん。「わかった!」と探しに行った  
のと同時くらいに先生が帰ってきました。  
あーっ 今度は昆虫ちゃんがない!すると、  
先生が「昆虫ちゃんならさっき階段ですれ違った  
よ。?」  
昆虫ちゃん!いったいどこを見て探していた  
の??? 後で聞いてみると、一生懸命 階段を見て  
走っていたので、まったく目に留まらなかったとか。  
ドンマイ! ドンマイ!

### ママのつぶやき

朝、「行って来ませす!あつ  
ランドセル忘れよった!」  
と、昆虫ちゃん。  
まだベストと上着を着てい  
ない事には気付いていない  
のね……。 ハハッ



いつもイライラ  
何してもイライラ  
些細な事でもイライラ  
子どもの特性を知った時  
イライラがゆとりにかわり  
叱責が笑顔まじりのため息  
にかわる  
またひとつ  
またひとつ  
またひとつ  
イライラが笑顔にかわる



# 今日も昆虫キッズは 元気いっぱいです。



## 「てんとうむし」とは...

子ども達一人ひとりが学習面での自分の苦手な分野や問題を保護者やスタッフと共に取り組み、自分なりの方法で問題を解決する課題解決能力を身につけて、得意・不得意を知ることを通して自己理解を養う場です。



## 「こくわがた」とは...

子ども達が友達と共に、ゲームや様々な活動に組み込み、社会性を伸ばす場です。現在は、子ども達の特性に合わせたトレーニング的な活動と社会参加を目的とした活動、身体の気づきやバランスなどを養う活動を行っています。

## 「ジーニアン」と「ジャングループ」

「こくわがた」の活動の一つで、2つのグループに分かれて活動をしています。「ジーニアン」では他者と円滑にコミュニケーションをする為の言葉の使い方や表現方法を学び、「ジャングループ」では様々な物事の一般的な見方やお互いの見方を知る中で適切な程度評価を目的としています。

## 子ども株主総会

「こくわがた」内の活動の一つで、子ども達が自ら企画、運営等を行い、株主である保護者を試食会に招待をする中で、社会参加を目指した活動です。



## スタッフ



てんとうむし、こくわがたに子ども達の助っ人として参加して頂いている先生方です。教育や医療、福祉など様々な分野のスタッフの方々がこの活動に携わっています。

# つんとどうむし

一人ひとり、お家の人と一緒に勉強をしました。頑張っている様子を見てもらってお家の人に沢山褒めてもらいました。また、自分と同じ勉強をお家の人と一緒にやることで、お互いの学び方や間違い方を知ることができました。



## 形をとらえることが難しい

同じ絵や図形を写すことが難しいAくんはといった簡単な形の並び方の間違い探しをしました。少しずつ数を増やすことで、形を見比べて違いを見つけたり、同じ並びを作ることができるようになりました。また、沢山やることがあるとやる気が無くなってしまうので、1枚プリントをする度にシールを貯めるようにすると、頑張って沢山勉強することができました。



## 文章や作文を書くことが難しい

作文や予定表といった自分で文章をまとめて書くことが苦手なBさん。元々ある書き間違いや、順番があべこべの予定表や作文の訂正をしました。予定表は細かいところまでよく見て直したり必要な事項を書き加えて、改めて自分でまとめて書きました。作文は訂正したものを原稿用紙に順序通り書き写すことができました。次回は虫食いの作文を完成させる課題をやってみましょう。

# こまわがた

## おもしろエピソード 「人間貯蔵庫」

### ジーニアン(ウミノ)

愛媛大学演劇部の皆さんに作って頂いたショートムービーを観ながら、その中で登場人物が発する擬音語、擬態語を沢山見つける(聞き分ける)ゲームをしました。みんな耳がダンボになっていて、真剣な目つきでした。そして、最後には見つけた擬音語、擬態語を使って文章を作ることができました。

### ジャングループ (オオマミュダ)

いくつかの商品についてデザイン性、機能性、価格を5段階評価し、総合評価(お勧め度)を書きました。子ども達の中からは商品についての質問も飛び出し、新たなお勧めのコメントと改良点の発言がありました。

配られたプリントに名前を書いてください。

プリントは?

あるよ

じー...

...出して

袖からプリント!?

## 子ども株主総会～試食会を開こう～ 経過報告

日頃お世話になっている株主(家の人)へ、経営者(子ども)同士で話し合いをし、試食会を開いて楽しんでもらおうということになりました。まず、経営者同士で自己紹介をし、そこで自分を何と呼んで欲しいかで少し盛り上がりました。試食会に向けて、作る試食品の部門(「米」、「麺」、「肉」)ごとにグループに分かれました。次回は何を作るか決定するために各グループ同士でプレゼンを行います。

まだ慣れなくて、とても緊張しています

呼んで欲しい名前は呼ばれて恥ずかしくないものにしよう…。料理作り楽しみでーす!

みんなと一緒に成長したい!  
よろしくお願いします!

## 子ども面白一言

好きな食べ物は…やっぱ「ホウレン草の白和え」かな。

…大人の味が分かる小学生でした



黒にい  
(看護師)

雅先生  
(作業療法士)

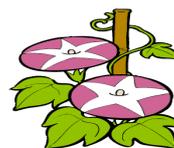


しほ先生  
(保育士)



# あさがお

\* ボランティア(親)によるSST活動 \*



～ 日常生活に役立ついろいろな経験を試してみよう！外へもどんどん出ていこう！！～



## 18年度あさがお年間予定表



日にち	活動内容
5月14日(日)	竹の子・山菜(ワラビなど)採りに行こう
6月 4日(日)	パソコンに親しもう・すごろく・カードゲーム(トランプ・UNO等)
7月 2日(日)	電車や乗馬について知っておこう・クッキング(フルーツパフェ)・買い物
8月 日( )	電車に乗って乗馬に行こう！(見るだけでもOK)
9月 3日(日)	ボーリングについて知っておこう・子ども連絡網作り・みんなでおやつ
10月 1日(日)	ボーリングに行こう
11月 5日(日)	バスと映画について知っておこう・工作(アイロンビーズ・缶バッジ)・おやつ
12月 3日(日)	バスに乗って映画を観に行こう
1月14日(日)	お楽しみ会を計画しよう・みんなでおやつ
2月 4日(日)	お楽しみ会を計画しよう・みんなでおやつ
3月 4日(日)	お楽しみ会

5月は竹の子掘りだよ！

竹の子・わらび・森林浴・・・

山道は体のバランス作りにもいい

よね。

6月はお部屋の中で、ゲームなど

みんなで盛り上がるう！

## 4月の活動より

1. SSTすごろく...サイコロを振るたびに問題カードをめくって、みんなで解決していきます。

<低学年グループ> ルール説明しないうちにゲーム開始の盛り上がり！



全員がルールを把握した頃にはゲームも半ばになっていました。

<高学年グループ> 「トイレに行きたいのに、トイレの前には上級生が...どうする？」

「どいて下さいと言う！」次々迫る難問も、確実に答えていきます。

2. スーパーへお買い物...お菓子班・飲み物班に分かれて買い出し + おやつタイム



事前に各々好きなもの・苦手な味を調査しあい、買い出しへ。お菓子班はちょっと迷ったりもしたようですが、最初に“甘いもの”を決めると、後はしょっぱいもの、さっぱりした味のもの...とお金と相談しながら上手に買えました。





にはまろ-ズル-パ-アドバイザー 愛媛大学 吉松先生 & 苅田先生より

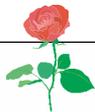


創刊に寄せてコメントをいただきました！！

= 勉強の時間だって社会性を磨ける =  
国語や算数の勉強は教科の学習、SSTは社会性の学習、  
そんなふうに分けてとらえていませんか？  
子どもにとって教科の学習は自分の得意・不得意を知る上  
でとても重要な場です。苦手なところは頑張ってもなかなか  
わからない、得意なところは少し努力すればわかってとても  
楽しい。教科の学習を通して「己を知る」。己を知ることは社  
会性の原点です。  
とても大切な自己理解と社会性改善の練習の場としての教  
科学習の意味を見直したいものですね。



愛媛大学:吉松 靖文先生



愛媛大学:苅田 知則先生

昆虫家族の創刊おめでとうございます。  
会報を作るということは、親の会の活動として非常に重  
要だと思えます。会の活動そのものが、今は希薄になっ  
た地域社会における井戸端会議の役割を果たしてくれる  
ことはいうまでもありません。その上で、会報を通じて  
互いの近況・意見を共有することで、会員同士の親密度  
をより高めてくれることと思えます。私の研究室でも、  
ゼミ活動だけではなくブログをゼミ生とともに作り上げ  
ていくことで、お互いのことをより理解できるようにな  
ったように感じます。  
会報が長く続くコツは、やはり作り手が楽しんで作る事  
だと思えます。昆虫家族も、会員の皆さんが楽しく関わ  
り、発展させていただければと願っています。

～てんとうむしにこくわがた、それにあさがお、みんな(親もよ)の成長がたのしみ。～

## えひめ DD ネットって？

設立：平成 18 年 1 月 1 5 日 設立

名称：愛媛県高機能自閉症およびその近縁障害親の会ネットワーク

通称：えひめ DD ネット

加盟団体：にいはまローズ（新居浜市）

ピノッキオ倶楽部（四国中央市）

ダンボクラブ（松山市）

たんぽぽクラブ（大洲市）

トトロ・J（八幡浜市）

\* 加盟団体の情報交換と相互連携を目的としております \*

## 昆虫家族募集中

にいはまローズでは  
毎月、ボランティアスタッフ  
を  
募集しております。  
昆虫キッズの世界をのぞいて  
みませんか？

（連絡先）佐々木 昌子

TEL・FAX 0897-34-6362

## BOOKS

『ふしぎだね！？

自閉症のおともだち』

『ふしぎだね！？

アスペルガー症候群・

高機能自閉症のおともだち』

内山登紀夫：監修

諏訪内利明・安倍陽子：編

ミネルヴァ書房

価格： 各 1890円

## お問い合わせ・申し込み（各担当まで）

『にいはまローズ』（代表）野沢 佐絵美

（会報編集・発行責任者）野沢 佐絵美 TEL：0897-40-2060

（ボランティアスタッフ募集）佐々木 昌子 TEL:0897-34-6362

（てんとうむし・こくわがた）田中 美織 TEL：0897-46-3207